



**UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO**

GUÍA DOCENTE

PRÁCTICAS EN EMPRESA

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD EN EL TRABAJO Y
SISTEMAS DE GESTIÓN NORMALIZADOS**

MODALIDAD VIRTUAL

CURSO ACADÉMICO 2022-2023

ÍNDICE

RESUMEN.....	3
DATOS DEL PROFESORADO.....	3
REQUISITOS PREVIOS.....	3
COMPETENCIAS.....	4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	8
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.....	8
METODOLOGÍA.....	9
ACTIVIDADES FORMATIVAS.....	10
EVALUACIÓN.....	11
BIBLIOGRAFÍA.....	12

RESUMEN

Centro	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas		
Titulación	Máster Universitario en Seguridad en el Trabajo y Sistemas de Gestión Normalizados		
Asignatura	Prácticas en empresa.	Código	F1C3M04008
Materia	Prácticas en empresa.		
Carácter	PE		
Curso	1º		
Semestre	2º		
Créditos ECTS	6		
Lengua de impartición	Castellano		
Curso académico	2022-2023		

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	María José Cuetos Revuelta
Correo electrónico	mariajose.cuetos@pdi.atlanticomedio.es
Teléfono	828.019.019
Tutorías	<p>Consultar horario de tutorías en el campus virtual.</p> <p>El horario de atención al estudiante se publicará al inicio de curso en el Campus Virtual. En caso de incompatibilidad con las franjas horarias establecidas pueden ponerse en contacto a través del <i>mail</i> para concertar una tutoría fuera de este horario.</p> <p>Se ruega que se solicite la tutoría a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.</p>

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

COMPETENCIAS

Competencias básicas:

CB6

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales:

CG01

Saber localizar y ordenar la legislación de obligado cumplimiento dictada por las administraciones competentes en cada materia.

CG02

Ser capaz de evaluar los riesgos en situaciones concretas, aplicar la legislación adecuada, motivar por su cumplimiento y proponer acciones correctoras.

CG03

Saber aplicar los requisitos para implantar y auditar Sistemas Integrados de Gestión en materia de calidad, ambiental, de seguridad y salud en el trabajo y responsabilidad corporativa, tomando como base las normas y estándares de reconocimiento internacional.

CG04

Ser capaz de desarrollar e implantar acciones que generen cambio en las organizaciones para que adopten modelos de gestión basados en el ciclo de mejora continua y fomentar las buenas prácticas de gestión alineadas con el desarrollo sostenible, la protección de los trabajadores y la responsabilidad corporativa.

CG05

Ser capaz de desarrollar e implantar acciones que generen cambio en las organizaciones para que adopten modelos de gestión basados en el ciclo de mejora continua y fomentar las buenas prácticas de gestión alineadas con el desarrollo sostenible, la protección de los trabajadores y la responsabilidad corporativa.

CG06

Tener la capacidad de realizar trabajos colaborativos y de comunicarse para alcanzar una adecuada implantación en las organizaciones de la cultura de calidad como factor esencial de éxito.

Competencias transversales:

CT01

Capacidad de los estudiantes para fundamentar sus planteamientos en una deontología profesional que incorpore el respeto por el medio ambiente, la seguridad y salud de los trabajadores, y la confidencialidad e integridad de la información.

CT02

Conocer y utilizar con habilidad los mecanismos básicos de uso de la comunicación bidireccional entre profesores, alumnos, foros, etc.

CT03

Utilizar las herramientas para buscar, analizar y comprender la información que les permita transformarla en conocimiento.

CT04

Investigar y comunicar los resultados de la investigación en el lenguaje apropiado.

CT05

Innovar y aplicar la flexibilidad necesaria en entornos nuevos de aprendizaje como es la enseñanza online.

Competencias específicas:

CE01

Saber aplicar las técnicas de evaluación de los riesgos de accidentes, las medidas y los medios adecuados para su prevención.

CE02

Valorar planes de prevención de empresas en función de los objetivos preventivos previamente definidos.

CE03

Interpretar el marco legal, organizativo y laboral que regula y condiciona las actividades de la empresa en el ámbito de la prevención de riesgos.

CE04

Comprender los fundamentos de las técnicas de higiene industrial, ergonomía y psicología aplicada, atendiendo de forma integrada a sus perspectivas jurídica, técnica, psicológica, sociológica y económica.

CE05

Saber utilizar las técnicas de investigación de accidentes de trabajo para determinar las fuentes de riesgo.

CE06

Conocer y valorar cuando se han de utilizar los equipos de protección colectiva o individual en función de los riesgos acontecidos.

CE07

Identificar las necesidades de formación de los diferentes trabajadores, dependiendo de sus obligaciones y responsabilidades en materia preventiva.

CE08

Saber interpretar los requisitos establecidos por la norma ISO 45001, para conocer cómo se debe implantar un sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo en cualquier tipo de organización, independientemente de su tamaño o actividad.

CE09

Buscar y evaluar las evidencias sobre los criterios de auditoría para evidenciar las deficiencias o incumplimientos en el funcionamiento de los sistemas de gestión, documentando y categorizando los hallazgos.

CE10

Identificar las etapas de una auditoría externa de certificación, de acuerdo a las normas que aplican a los Sistemas de gestión implantados en las empresas.

CE11

Comprender el marco conceptual del desarrollo sostenible e identificar las normativas aplicables a la gestión de la Responsabilidad Social Corporativa en las empresas.

CE12

Conocer los principales estándares y normativas de Responsabilidad Corporativa para identificar qué sistema de gestión se ajusta mejor a las características de las empresas.

CE13

Analizar e interpretar los requisitos establecidos por la norma ISO 9001, para su cumplimiento en la implantación de un sistema de gestión de la calidad en cualquier tipo de organización, independientemente de su tamaño o actividad.

CE14

Analizar e interpretar los requisitos establecidos por la norma ISO 14001, para su cumplimiento en la implantación de un sistema de gestión ambiental en cualquier tipo de organización, independientemente de su tamaño o actividad.

CE15

Determinar los requisitos comunes de los sistemas de gestión basados en las normas ISO: políticas, información documentada y auditorías, que permitan diseñar e implantar un Sistema de Gestión Integrado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

- Poner en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo del Máster.
- Probar las habilidades adquiridas en situaciones reales, confrontar con la práctica y el trabajo real.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos conciernen a todos los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos durante el programa Máster. Las tareas para desarrollar por el estudiante durante las prácticas en la empresa serán fijadas por el Tutor y se adaptarán a las peculiaridades propias de cada centro.

METODOLOGÍA

Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en este Máster Universitario están basadas en el Desarrollo de Competencias a través del modelo de formación a distancia que utiliza Internet como herramienta de aprendizaje, junto con un apoyo tutorial permanente.

Las actividades formativas y metodologías docentes en el caso de las prácticas en empresa son las siguientes:

Actividades Formativas	Finalidad / Descripción de la Actividad	Metodologías Docentes
Prácticas en Empresa	<p>Realización de las tareas vinculadas a un proyecto real en una empresa, asociaciones empresariales y otro tipo de instituciones públicas o privadas a través de una plataforma 2.0 que permite la comunicación de todos los agentes implicados, relativo a las materias del Máster y supervisadas por un Tutor académico y un tutor empresarial, para la adquisición de competencias a través del contacto del estudiante con la realidad donde debe aplicar sus conocimientos.</p> <p>Para su realización existirá un convenio de colaboración con la Fundación Universidad-Empresa, que es licenciataria en exclusiva para toda España de un programa de prácticas virtuales.</p>	<p>Prácticas asistenciales virtuales.</p> <p>Tutorías y seguimiento mediante atención personalizada virtual.</p>
Memoria de Prácticas Externas	Elaboración de una memoria descriptiva que contendrá, como mínimo, la presentación de la empresa y las actividades realizadas durante las prácticas.	

Actividades Formativas	Finalidad / Descripción de la Actividad	Metodologías Docentes
Tutorías individuales y grupales	Relación personalizada para el seguimiento, orientación, apoyo y resolución de consultas por parte del Equipo Docente para uno o varios alumnos, mediante correo electrónico y reuniones virtuales tipo chat y/o videoconferencia.	

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Prácticas en Empresa	127	0
Memoria de Prácticas Externas	15	0
Tutorías individuales y grupales	8	0

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

La evaluación de las prácticas tendrá los siguientes criterios:

Actividad	% Calificación Final
Evaluación del desarrollo de las Prácticas realizadas a través de la supervisión del tutor: El Tutor de la empresa, realizará una evaluación del alumno teniendo en cuenta sus actitudes y capacidades, así como el aprovechamiento de las prácticas.	75%
Evaluación de la Memoria Descriptiva de las Prácticas elaborada por el alumno: Se evaluará la memoria de prácticas, que deberá contener como mínimo los siguientes apartados: <ul style="list-style-type: none">• Presentación de la empresa.• Actividades realizadas.• Valoración del aprendizaje conseguido.	25%

Sistemas de evaluación

Sistema de Evaluación	Modo de Calificación	% Sobre Nota Final
Evaluación del desarrollo de las Prácticas realizadas a través de la supervisión del tutor: El Tutor de la empresa, realizará una evaluación del alumno teniendo en cuenta sus actitudes y capacidades, así como el aprovechamiento de las prácticas.	Nota de 0 a 10	75 %
Evaluación de la Memoria Descriptiva de las Prácticas elaborada por el alumno: Se evaluará la memoria de prácticas, que deberá contener como mínimo los siguientes apartados: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la empresa. • Actividades realizadas. • Valoración del aprendizaje conseguido. 	Nota de 0 a 10	25 %
TOTAL	100%	

Criterios de calificación

De acuerdo con el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, el sistema de calificaciones se expresará en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0 a 4.9 - Suspenso
- 5.0 a 6.9 - Aprobado
- 7.0 a 8.9 - Notable
- 9.0 a 10 - Sobresaliente

BIBLIOGRAFÍA

No aplica.